

Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области
Областное государственное бюджетное учреждение
Учебно-методический центр военно-патриотического воспитания «Авангард»
имени Героя Советского Союза Александра Матросова




УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБУ УМЦ ВПВ

«Авангард» им. А.Матросова

 В.Ю.Почтарев

 2025 г.

**Краткосрочная дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности
«Патриотическое воспитание и профессиональная ориентация»**

Возраст обучающихся: 12- 17 лет

Срок реализации программы: 5 календарных дней

Объем программы: 18 часов

Уровень программы: ознакомительный

Форма реализации программы: очная

Разработчик программы:

Казаков Вадим Алексеевич

заместитель директора по УВР

1.Комплекс основных характеристик рабочей программы

1.1. Нормативно-методическое обеспечение.

Программа разработана с учетом требований, предъявляемым к дополнительным общеразвивающим программам, и требований, предъявляемым к организации образовательного процесса и на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 17.02.2023 года (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);

2. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года; утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 года № 678;

3. Национальный проект «Образование» (протокол от 24.12.2018 г. № 16) с Федеральными проектами «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Патриотическое воспитание», др.

4. Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467) Изменения, внесенные Приказом Минпросвещения России от 21.04.2023 N 302

5. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ № 09-3242 от 18.11.2015 года;

6. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача от 28 сентября 2020 года №28;

7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

8. Локальные акты ОГБУ УМЦ ВПВ «Авангард» им. А.Матросова

1.2. Пояснительная записка

Направленность программы – туристско-краеведческая

Актуальность и назначение программы

Актуальность программы определяется необходимостью изучения начального и базового уровня туристско-краеведческой деятельности для освоения туристского, экологического и краеведческого минимума и приобретения прочных навыков безопасного участия в туристских путешествиях. Туристская деятельность во всех её формах способствует всестороннему развитию личности ребенка, она направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, способствует изучению Родины, приобретению навыков самостоятельной деятельности. Вовлечение учащихся в туристско-краеведческую деятельность позволяет педагогу решать одновременно, в комплексе, вопросы обучения, воспитания, оздоровления, профессиональной ориентации и социальной

адаптации подростков, формирования навыков здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.

Современные вызовы и угрозы диктуют необходимость укрепления обороноспособности нашей Родины и повышения боеспособности её вооружённых защитников. В этих условиях в системе военно-патриотического воспитания на первый план выходят такие задачи, как формирование у подрастающего поколения возвышенного чувства верности своему Отечеству, готовности к достойному служению обществу, государству и подготовки старшекласников к честному выполнению воинского долга.

Растёт общественный запрос на качественное совершенствование системы военно-патриотического воспитания, наполнение её конкретным содержанием, обучение допризывной молодёжи знаниям, умениям и навыкам, отвечающим актуальным потребностям и уровню развития современной Российской армии и соответствующим решаемым ею сегодня задачам.

Расширить знания обучающихся об обороне государства, составе и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, получить физическую и психологическую закалку позволит «Патриотическое воспитание и профессиональная ориентация» (далее — программа).

В программе конкретизируется содержание тем и приводится последовательность их изучения, с учетом учебно-воспитательного процесса, возрастных особенностей обучаемых.

Дополнительность программы заключается в приобретении обучаемыми знаний-умений-навыков, не входящих в обязательные учебно-образовательные программы средней школы, которые интересны детям и способствуют повышению личного образовательного уровня в каком-то из упомянутых предметов (эрудиция, профессиональное обучение в дальнейшем и т.д)

Программой предусмотрено, чтобы каждое занятие было направлено на приобщение курсантами к активной познавательной и творческой работе по военной истории России. Процесс занятия строится на единстве активных и увлекательных методов и приемов учебной работы, при которой в процессе усвоения знаний, законов и правил военно-спортивной деятельности у обучаемых развиваются творческие начала.

Новизна программы заключается в совмещении туризма, краеведения, патриотического воспитания, активного отдыха и позволяет после курса обучения подготовить ребёнка, заинтересованного в дальнейших занятиях туризмом, краеведением, военным делом.

Общеобразовательная (общеразвивающая) программа практико-ориентированная, даёт представление учащимся о специфике туризма и краеведения, использовании приобретаемых навыков в будущих профессиях.

Отличительные особенности.

Программа имеет туристско-краеведческий аспект, является модифицированной, разработана на основе типовых программ по военно-патриотическому воспитанию.

Адресат программы – дети и подростки в возрасте 12-17 лет, юноши и

девушки, обучающиеся в средних образовательных учреждениях, которые имеют интерес к изучению военной истории.

Объём и срок освоения программы – занятия проводятся 5 раз в неделю, количество часов в неделю - 18.

Форма проведения занятия – очная

Особенности организации процесса проведения занятий. Состав групп – группы формируются по взводам. Возраст детей – 12-17 лет. Программа составлена с учётом психологических и физиологических особенностей и возраста курсантов. Количество детей в группе – до 15 человек.

Продолжительность занятий – при очном режиме 45 минут

Педагогическая целесообразность. Общеразвивающая программа «Патриотическое воспитание и профессиональная ориентация» обусловлена расширением возможностей обучаемых реализовать свои творческие способности в военно-спортивной деятельности для дальнейшего обучения в выбранном направлении (довузовские образовательные учреждения МО РФ и ВУЗы МО РФ, срочная служба в российской армии.), для сознательного профессионального выбора. Образовательный процесс имеет ряд преимуществ:

- обучающимся предоставляется возможность удовлетворения своих интересов и сочетания различных направлений и форм занятий;

- важен коллективный принцип обучения и воспитания, с учётом индивидуального подхода. Он предполагает сочетание коллективных, групповых, индивидуальных форм организации на занятиях. Коллективные задания вводятся в программу с целью формирования опыта общения и чувства коллективизма. Результаты коллективного труда обучающихся находят применение в проведении соревнований, показательных выступлений, тематических походов и иных видах коллективной работы.

Основные дидактические принципы программы: доступность и наглядность, последовательность и систематичность обучения и воспитания, учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Уровень освоения программы – ознакомительный

1.3. Цель программы— создание оптимальных условий для развития и самореализации школьников, создание условий для формирования у учащихся ключевых компетенций: ценностно-смысловых, учебно-познавательных, социокультурных, коммуникативных через включение их в практико-ориентированную деятельность в области туризма и краеведения, патриотического воспитания и профессиональной ориентации.

На достижение этой цели направлены следующие **задачи**:

Воспитательные:

1. Содействовать формированию морально-политических и психологических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы.

2. Обеспечить воспитание у обучающихся патриотизма, глубокого уважения к государственным символам Российской Федерации, историческому и культурному прошлому России, гордости за свою страну, Вооружённые Силы

и их боевые традиции, готовности к службе в их рядах и защите своей Родины.

3. Способствовать профессиональной ориентации, укреплению нравственных ориентиров и формированию положительной мотивации к профессии защитника Родины.

4. Воспитывать патриотизм посредством занятия краеведением.

Развивающие:

1. Способствовать формированию у обучающихся социальной активности.

2. Содействовать формированию знаний о правилах поведения военнослужащих, воинской вежливости, основах воинского этикета и выполнения воинских ритуалов.

3. Способствовать военно-профессиональной ориентации на овладение военно-учётными специальностями и выбору профессии офицера.

4. Создать условия для формирования у обучающихся потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине.

5. Создать условия для самореализации личности путём включения в разнообразные виды деятельности.

6. Способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности.

Особенности организации учебного процесса

Программа рассчитана на 18 часов в неделю. Учебный процесс осуществляется в соответствии с учебным планом, распорядком дня и предполагает геймификацию (объединение всех элементов образовательно-воспитательного процесса в единый игровой сценарий). Занятия проводятся в практико-ориентированном формате. По итогам обучения целесообразно проведение комплексного занятия, предусматривающего демонстрацию обучающимися компетенций, сформированных в ходе освоения учебной программы.

Подходы к работе с программой.

Поставленные задачи достигаются через комплексный подход, объединяющий содержательные блоки: базовый и тематический.

Базовый блок предусматривает решение традиционных задач приобретения обучающимися знаний, умений и навыков, необходимых для личностной и профессиональной самореализации в рамках освоения учебной программы.

Тематический блок выполняется через основные занятия по семи учебным модулям:

1. Структура органов государственной власти Российской Федерации и Ульяновской области.

2. Профессии будущего — современная наука и высокие технологии в военной сфере, военные и гражданские специальности.

3. Гибридные войны и невоенные конфликты в современном мире.

4. Ратные страницы истории Отечества. Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов.

5. Основы туристской подготовки.

6. Военная топография.

Программа реализуется на базе Областного государственного бюджетного учреждения Учебно-методический центр военно-патриотического воспитания «Авангард» имени Героя Советского Союза А. Матросова далее (Центр «Авангард»).

1.4. Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в российском обществе правилами и нормами поведения.

Личностные результаты, формируемые в ходе изучения программы должны способствовать процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности и проявляться прежде всего в уважении к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, гордости за российские достижения, бережном отношении к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, готовности к осознанному исполнению воинского долга и вооружённой защите Отечества.

Гражданское воспитание:

сформированность осознанного отношения к необходимости защиты Отечества, соблюдению законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы;

осознание своих конституционных прав, обязанностей и ответственности по защите Отечества;

готовность противостоять идеологии экстремизма и терроризма, национализма и ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

готовность к взаимодействию с обществом и государством в интересах обеспечения военной безопасности государства;

готовность к участию в деятельности государственных, социальных организаций и институтов гражданского общества в области обеспечения безопасности государства.

Патриотическое воспитание:

сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти защитников Родины и боевым подвигам Героев Отечества, гордости за свою Родину и Вооружённые Силы Российской Федерации, прошлое и настоящее российской армии и флота;

ценностное отношение к государственным и военным символам, историческому наследию, дням воинской славы, боевым традициям Вооружённых Сил Российской Федерации, достижениям России в области обороны;

сформированность чувства ответственности перед Родиной, идейная убежденность и готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.

Духовно-нравственное воспитание:

осознание духовных ценностей российского народа и российского воинства; сформированность представления о принципах гуманизма, правилах и методах ведения войны, соблюдения прав участников вооружённых конфликтов, осознанное отношение к соблюдению норм международного гуманитарного права;

сформированность ценности безопасного поведения, осознанного и ответственного отношения к безопасности общества и государства;

ответственное отношение к своим родителям, старшему поколению, семье, культуре и традициям народов России, принятие идей волонтерства и добровольчества.

Эстетическое воспитание:

эстетическое отношение к миру в сочетании с военной культурой;

понимание и принятие эстетики военной формы, воинских ритуалов и боевых традиций.

Трудовое воспитание:

готовность к труду, осознание значимости трудовой деятельности для развития личности, общества и государства, обеспечения национальной безопасности;

готовность к осознанному и ответственному соблюдению требований безопасности в процессе военной службы;

интерес к различным сферам профессиональной деятельности, включая военно-профессиональную деятельность;

готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.

Экологическое воспитание:

сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды, осознание глобального характера экологических проблем, их роли в обеспечении безопасности общества и государства;

планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе соблюдения экологической грамотности и разумного природопользования в процессе военной службы;

активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их;

расширение представлений о деятельности экологической направленности.

Ценности научного познания:

сформированность мировоззрения, соответствующего текущему уровню развития военной науки, современных представлений о воинской деятельности;

понимание научно-практических основ военной службы, осознание

значения военно-профессиональной деятельности в жизни общества и государства;

способность применять научные знания в процессе выполнения обязанностей военной службы, в том числе способность обоснованно и безопасно действовать в условиях ведения боевых действий

Планируемые результаты по учебным модулям:

1. Модуль «Структура органов государственной власти».

Права и обязанности граждан, включая воинскую обязанность. Взаимодействие гражданина с государством и обществом, гражданские инициативы и волонтерство»

Участники сборов получают представление:

о структуре органов государственной власти Российской Федерации и области;

о конституционных гарантиях прав и свобод граждан, об обязанностях граждан перед государством и обществом, о воинской обязанности;

о гражданственности, патриотизме и их взаимосвязи;

о правообразующих принципах: равенство, свобода, справедливость, о сфере правовых отношений между людьми, а также между личностью и государством, регулируемых действующим правом;

об институтах гражданского общества, политических партиях и общественных объединениях;

о роли и значении волонтерской деятельности в развитии общества и государства.

2. Профорientационный модуль «Профессии будущего — современная наука и высокие технологии в военной сфере, военные и гражданские специальности»

Участники сборов получают представление:

о тенденциях развития и изменениях на рынке труда;

о военно-учётных специальностях;

об организации подготовки офицерских кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации, МВД России, ФСБ, России, МЧС России, Росгвардии и др.;

о новых и перспективных военных профессиях.

3. Модуль «Гибридные войны и невоенные конфликты в современном мире, противодействие негативным тенденциям в международных отношениях»

Участники сборов получают представление:

о конструктивных и деструктивных ценностях;

о том, как формируется личностная система ценностей;

о разных видах воздействий на общественное сознание;

о роли средств массовой информации в современном мире и об их влиянии

на общество;

о роли пропаганды в информационно-психологическом противостоянии на международной арене;

о невоенных мерах воздействия в системе международных отношений;

о технологиях ведения гибридных войн;

о признаках искажения информации в целях негативного воздействия на общество;

о методах и средствах воздействия на общество в целях дестабилизации.

4. Модуль «Ратные страницы истории Отечества. Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов»

Участники сборов получают представление:

о событиях, ставших основой государственных праздников и памятных дат России;

о причинах начала Великой Отечественной войны и усилиях СССР по её предотвращению;

об основных битвах и операциях Великой Отечественной войны (Битва за Москву, Сталинградская битва, Курская дуга, битва за Кавказ, освобождение Украины, операция «Багратион», освобождение Европы, Берлинская операция);

о вкладе народа в победу на трудовом фронте;

о героях Великой Отечественной войны;

о значении Великой Отечественной войны в жизни каждой семьи участников сборов.

5. Модуль «Основы туристской подготовки»

Дают знания и навыки:

об истории развития туризма;

о правилах подготовки к походу;

об организации туристского быта. Биваки;

о правилах разжигания костра в походе. Типы и виды костров;

о правилах движения в походе;

о личном и групповом снаряжении;

о технике безопасности при проведении туристических походов.

6. Военная топография

Дают понятие о топографической карте, работают с картой. Измеряют расстояний на карте. Изображение рельефа и местных предметов на топографической карте. Рассказывают о сущности изображения рельефа горизонталями, условных знаках топографических карт. Определение по карте крутизны скатов. Чтение карты. Описание маршрута. Измерительные приемы, применяемые при работе с картой. Географические и прямоугольные координаты. Истинный азимут, магнитный азимут, дирекционный угол.

Рассказывают о тактических свойствах местности. Тактическая классификация разновидностей местности. Изучение и оценка элементов

местности по карте, определение их количественных и качественных характеристик.

Простейшие способы ориентирования на местности. Способы определения сторон горизонта по компасу, небесным светилам, признакам на местных предметах.

Практическое выполнение упражнений по определению сторон горизонта простейшими способами.

Дают понятие азимут, определение магнитных азимутов направлений на местности. Нахождение направлений на местности по заданному магнитному азимуту. Движение по азимуту.

1.5.Содержание учебного плана

Содержание программы.

В содержание программы включены 6 модулей.

Модуль «Структура органов государственной власти Российской Федерации. Права и обязанности гражданина, воинская обязанность. Взаимодействие гражданина с государством и обществом, гражданские инициативы и волонтерство»

Права, свободы и обязанности граждан в соответствии с Конституцией Российской Федерации.

Система органов государственной власти федерального и регионального уровней.

Правовая сфера жизни общества. Правообразующие принципы.

Проявления гражданственности в повседневной жизни.

Патриотизм и псевдопатриотизм, взаимосвязь патриотизма и гражданственности.

Гражданское общество и его институты, система политических и общественных объединений.

Модуль «Профессии будущего — современная наука и высокие технологии в военной сфере, военные и гражданские специальности»

Специфика рынка труда.

Военно-учётные специальности.

Высшие учебные заведения Минобороны России и других федеральных органов исполнительной власти, где предусмотрена военная служба.

Высокие технологии, их использование в военной сфере.

Модуль «Гибридные войны и невоенные конфликты в современном мире, противодействие негативным тенденциям в международных отношениях»

Конструктивные и деструктивные ценности.

Система общественных и личностных ценностей, расстановка приоритетов.

Влияние средств массовой информации на общество.

Способы и инструменты формирования общественного мнения.

Информационно-психологическая война.

От холодной войны к гибридной войне.

Стратегия гибридных войн.

Концепция «мягкой силы».

Ложная и недостоверная информация: основные признаки.

Невоенные «факторы силы» в международных конфликтах.

Модуль «Ратные страницы истории Отечества. Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов»

События, ставшие основой государственных праздников и памятных дат России.

Причины начала Великой Отечественной войны и усилия СССР по её предотвращению.

Основные битвы и операции Великой Отечественной войны (Битва за Москву, Сталинградская битва, Курская дуга, битва за Кавказ, освобождение Украины, операция «Багратион», освобождение Европы, Берлинская операция).

Вклад народа в победу на трудовом фронте. Герои Великой Отечественной войны.

Модуль «Основы туристской подготовки»

История развития туризма в России. Организация туризма в России. Роль государства и органов образования в развитии детско-юношеского туризма. Виды туризма: пешеходный, лыжный, горный, водный, велосипедный, спелеотуризм. Характеристика каждого вида. Понятие о спортивном туризме.

Перечень личного снаряжения для однодневного похода, требования к нему. Правила размещения предметов в рюкзаке. Укладка рюкзака.

Организация работы по развёртыванию и свёртыванию лагеря: планирование лагеря (выбор места для палаток, костра, определение мест для забора воды и умывания, туалетов, мусорной ямы), заготовка дров. Установка палаток.

Правила разведения костра, работы с топором, пилой при заготовке дров. Меры безопасности при обращении с огнём, кипятком.

Этапы подготовки похода: цели и задачи похода, комплектование группы, организация группы (собрание, распределение обязанностей). Изучение района похода.

Порядок движения группы на маршруте. Туристский строй. Режим движения, темп. Меры безопасности при преодолении естественных препятствий. Организация самостраховки.

Модуль «Военная топография»

Военные карты и пользование ими

Определение своего местонахождения

Азимуты и движения по азимутам

Измерение расстояния между ориентирами

Нанесение обнаруженного объекта на карту

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график.

№ п/п	Модуль	Количество часов					Всего часов
		1-й день	2-й день	3-й день	4-й день	5-й день	
1	Структура органов государственной власти Российской Федерации. Права и обязанности гражданина, воинская обязанность	1		1			2
2	Профессии будущего — современная наука и высокие технологии в военной сфере, военные и гражданские специальности		1	1			2
3	Гибридные войны и невоенные конфликты в современном мире				1		1
4	Ратные страницы истории Отечества. Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов		1		1		2
5	Основы туристской подготовки	1	1	1	1	2	6
6	Военная топография	2	1	1	1		5
ИТОГО		4	4	4	4	2	18

Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Модуль	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Структура органов государственной власти Российской Федерации. Права и обязанности гражданина, воинская обязанность	2	2		Коллективное обсуждение результатов
2	Профессии будущего — современная наука и высокие технологии в военной сфере, военные и гражданские специальности	2	2		Коллективное обсуждение результатов
3	Гибридные войны и невоенные конфликты в современном мире	1	1		Коллективное обсуждение результатов

4	Ратные страницы истории Отечества. Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов	2	2		Викторина «Ратные страницы истории»
5	Основы туристской подготовки	6	3	3	Тестирование по теме
6	Военная топография	5	2	3	Тестирование по теме
Всего		18	12	6	

2.2. Формы аттестации

Программа предполагает проведение входящей, промежуточной и итоговой диагностики уровня освоения программы. Диагностика результатов реализации программы происходит в форме наблюдения за деятельностью детей и участия в соревнованиях, играх, викторинах.

Основными **критериями диагностики являются:** инициативность, способность в овладении теоретическим и практическим материалом, аккуратность, точность и результативность в процессе ведения тренировочных и соревновательных боёв.

Одним из способов увлечь детей в коллективе является участие в соревнованиях - как на уровне учреждения, так и более высокого уровня.

Подготовка и участие в них, а затем итоговая оценка выступления самими детьми и педагогами, судейской коллегией и зрителями, являются мощным стимулом в дальнейшей деятельности и повышают самооценку детей. В программе планируется взаимодействие с другими подобными объединениями (военно-историческими клубами, клубами исторической реконструкции и моделирования), что заключается во взаимном посещении занятий, совместных творческих проектах, досуговых мероприятиях, в подготовке к турнирам и соревнованиям.

Поощрением учащихся являются благодарственные письма, грамоты, дипломы, памятные подарки.

Диагностика процесса обучения:

Входная	Промежуточная	Итоговая
Зачёт: Собеседование	Зачёт: Собеседование	Зачёт: Собеседование Итоговое мероприятие

2.3. Оценочные материалы

Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучаемых:

- высокий уровень – учащийся освоил практически весь объём знаний 100-75%, предусмотренных программой за конкретный период, употребляет профессиональные термины осознанно и в полном соответствии с их содержанием (3 балла);
- средний уровень – у учащегося объём усвоенных знаний составляет 74-50%; он сочетает профессиональную терминологию с бытовой (2 балла);
- низкий уровень – учащийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой, избегает употреблять профессиональные термины (1 балл).

Критерии оценки уровня практической подготовки обучаемых:

- высокий уровень – учащийся овладел на 100-75% умениями, предусмотренными программой за конкретный период, работает самостоятельно, не испытывает особых трудностей, выполняет практические задания с элементами творчества (3 балла);
- средний уровень – у учащегося объём усвоенных умений составляет 74-50%, работает с помощью педагога, в основном, выполняет задания на основе образца (2 балла);
- низкий уровень - учащийся овладел менее чем 50%, предусмотренных умений, испытывает серьёзные затруднения при работе, в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога (1 балл).

2.4. Методические материалы

Особенности организации образовательного процесса – очная форма обучения.

Методы обучения – словесный, наглядный, объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый, проблемный, игровой, репродуктивный

Применяются такие методы, как репродуктивный (воспроизводящий); иллюстративный (объяснение сопровождается демонстрацией наглядного материала); проблемный (педагог ставит проблему и вместе с курсантами ищет пути её решения); эвристический (проблема формулируется детьми, ими и предлагаются способы её решения).

Среди методов такие, как беседа, объяснение, лекция, игра, конкурсы, праздники, эксперименты, тренировки а также групповые, комбинированные, чисто практические занятия. В начале каждого занятия несколько минут отведено теоретической беседе, завершается занятие обсуждением того, кто и что нового узнал для себя.

В период обучения происходит постепенное усложнение материала. Широко применяются занятия по методике, мастер-классы, когда педагог вместе с обучающимися выполняет специализированные упражнения, последовательно комментируя все стадии их выполнения, задавая наводящие и контрольные вопросы по ходу выполнения работы, находя ученические ошибки и подсказывая пути их исправления. Наглядность является самым прямым путём обучения в любой области, а особенно в воинском искусстве.

Методы воспитания– убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация.

Форма организации образовательного процесса – очная

Формы организации учебного занятия – беседа, игра, мастер-класс, практическое занятие, соревнование, поход, показательные выступления.

Педагогические технологии – технология группового взаимообучения, технология игровой деятельности, технология разноуровневого обучения, здоровьесберегающая технология. Компьютер (планшет, телефон) с фронтальной камерой.

Информационное обеспечение - файлы формата аудио, видео, фото, подключение к интернету, он-лайн платформа Zoom , мессенджеры (Viber)

Алгоритм учебного занятия - общее построение, постановка цели занятия или проблемного вопроса, выяснения путей решения, совместная работа по достижению цели, подведение итогов.

Дидактические материалы – макеты образцов разнообразного воинского наступательного и оборонительного вооружения временных рамок «средневековье-

современность, предоставленные педагогом.

2.5. Условия реализации программы

Для реализации Программы рекомендуется наличие следующего материально – технического обеспечения (МТО):

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Количество
1. Нормативно-правовые документы			
	Конституция Российской Федерации	шт.	1
	Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»	шт.	1
2. Методические и учебно-наглядные пособия			
	Методические разработки проведения конкурсов, викторин	комплект	1
	Художественные и документальные фильмы на цифровых носителях	комплект	1
	Государственный Флаг Российской Федерации	шт.	1
3. Оборудование и снаряжение			
	Компас, транспортир	шт.	15
	Топографические карты	шт.	15
	Туристское снаряжение	шт.	15
4. Мультимедиа			
	Ноутбук	шт.	1

	Многофункциональное устройство (МФУ - принтер, сканер, копир)	шт.	1
	Колонки компьютерные	шт.	2
	Мультимедиапроектор	шт.	1
	Экран (на штативе)	шт.	1
	Фотоаппарат	шт.	1

2.6. Список используемой литературы

1. Федеральный закон от 28 декабря 2010 года № 390 «О безопасности».
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 года № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 марта 2010 года № 194 «Вопросы Межведомственной комиссии по подготовке граждан Российской Федерации к военной службе и военно-патриотическому воспитанию» (вместе с «Положением о Межведомственной комиссии по подготовке граждан Российской Федерации к военной службе и военно-патриотическому воспитанию»).
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 февраля 2010 года № 134-р «Концепция федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2024 года».
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
7. Константинов Ю.С. Туристские слеты и соревнования учащихся. – М.: ЦДЮТК МО РФ, 2000.
8. Сборник методических материалов туристско-краеведческой направленности в помощь педагогам дополнительного образования: Выпуск 4: В 2-х частях. Ч.1. – Ярославль: ГОУ ЯО «Центр детей и юношества», ИЦ «Пионер». – 2010. – 96 с.
9. Сборник методических материалов туристско-краеведческой направленности в помощь педагогам дополнительного образования: Выпуск 4: В 2-х частях. Ч.2. – Ярославль: ГОУ ЯО «Центр детей и юношества», ИЦ «Пионер». – 2010. – 88 с.
10. Туристская игротка / Сост. Л.М.Ротштейн. – М.: ЦДЮТиК МО РФ, 2002.
11. Бызов Б.Е, Коваленко А.Н., Лахин А.Ф, «Военная топография для курсантов учебных подразделений», М., Воениздат, 1980;
12. Константинов Ю.С. Степанов В.С., Федотов Ю.Н. Организация детско-юношеского туризма. Учебник для ВУЗов. – СПб., СПбГУФК им. П.Ф.Лесгафта, 2008.
13. Помбрик И.Д., Шевченко Н.А. «Карта офицера», М., Воениздат, 1985;

**Учебный план программы
«Патриотическое воспитание и профессиональная ориентация»**

№ п/п	Модуль	Количество часов					Об- щее колич- ество часов
		1-й день	2-й день	3-й день	4-й день	5-й день	
1	Структура органов государственной власти Российской Федерации. Права и обязанности гражданина, воинская обязанность	1		1			2
2	Профессии будущего — современная наука и высокие технологии в военной сфере, военные и гражданские специальности		1	1			2
3	Гибридные войны и невоенные конфликты в современном мире				1		1
4	Ратные страницы истории Отечества. Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов		1		1		2
5	Основы туристской подготовки	1	1	1	1	2	6
6	Военная топография 1. Военные карты и пользование ими 2. Определение своего местонахождения 3. Азимуты и движения по азимутам 4. Измерение расстояния между ориентирами 5. Нанесение обнаруженного объекта на карту	2	1	1	1		5
ИТОГО		4	4	4	4	2	18

**Тематическое планирование программы
«Патриотическое воспитание, профессиональная ориентация»**

Тема, содержание и вид занятия	Рассматриваемые вопросы	Результат
<p><i>Беседа (1 ч).</i> Структура органов государственной власти Российской Федерации. Права и обязанности гражданина, воинская обязанность.</p>	<p>Права, свободы и обязанности граждан в соответствии с Конституцией Российской Федерации. Система органов государственной власти федерального и регионального уровней. Правовая сфера жизни общества. Правообразующие принципы. Воинская обязанность. Проявления гражданственности в повседневной жизни. Патриотизм и псевдопатриотизм, взаимосвязь патриотизма и гражданственности.</p>	<p>Классифицируют структуру органов государственной власти Российской Федерации. Формируют представление о конституционных гарантиях прав и свобод граждан, об обязанностях граждан перед государством и обществом, о воинской обязанности. Аргументированно объясняют понятия гражданственности и патриотизма и оценивают их взаимосвязи. Объясняют правообразующие принципы равенства, свободы,</p>
<p><i>Беседа (1 ч).</i> Взаимодействие гражданина с государством и обществом, гражданские инициативы и волонтерство</p>	<p>Гражданское общество и его институты, система политических и общественных объединений</p>	<p>справедливости. Формируют представление о сфере правовых отношений между людьми, а также между личностью и государством, регулируемых действующим правом. Классифицируют институты гражданского общества, политические партии и общественные объединения.</p>

		Объясняют роль и значение волонтерской деятельности в развитии общества
<p><i>Беседа (1 ч).</i> Профессии будущего — современная наука и высокие технологии в военной сфере.</p>	<p>Специфика рынка труда. Высокие технологии, их использование в военной и гражданской сферах</p>	<p>Формируют представление о тенденциях развития и изменениях на рынке труда. Формируют представление об организации подготовки офицерских кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации, МВД России, ФСБ, России, МЧС России, Росгвардии и др.</p>
<p><i>Презентация (1 ч).</i> Перспективные военные специальности</p>	<p>Военно-учётные специальности. Высшие учебные заведения Минобороны России и других федеральных органов государственной власти, где предусмотрена военная служба</p>	<p>Классифицируют военно-учётные специальности. Перечисляют новые и перспективные военные профессии</p>
<p><i>Беседа (1 ч).</i> Гибридные войны и невоенные конфликты в современном мире, противодействие негативным тенденциям в международных отношениях</p>	<p>Конструктивные и деструктивные ценности. Система общественных и личностных ценностей, расстановка приоритетов. Влияние средств массовой информации на общество. Способы и инструменты формирования общественного мнения. Информационно-психологическая война. Ложная и недостоверная информация: основные признаки. От холодной войны к гибридной</p>	<p>Перечисляют конструктивные и деструктивные ценности. Анализируют порядок формирования личностной системы ценностей. Классифицируют различные виды воздействий на общественное сознание. Формируют представление о роли средств массовой информации в современном мире и об их влиянии на общество. Объясняют роль пропаганды в информационно-психологическом противостоянии на международной арене.</p>

	<p>войне. Стратегия гибридных войн. Концепция «мягкой силы». Невоенные «факторы силы» в международных конфликтах</p>	<p>Рассказывают о невоенных мерах воздействия в системе международных отношений, о технологиях ведения гибридных войн. Классифицируют признаки искажения информации в целях негативного воздействия на общество. Формируют представление о методах и средствах воздействия на общество в целях дестабилизации. Вырабатывают алгоритм противодействия негативному информационно-психологическому влиянию</p>
<p><i>Викторина (интеллектуальная игра) (2 ч).</i> Ратные страницы истории Отечества. Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов</p>	<p>События, ставшие основой государственных праздников и памятных дат России. Причины начала Великой Отечественной войны и усилия СССР по её предотвращению. Основные битвы и операции Великой Отечественной войны (Битва за Москву, Сталинградская битва, Курская дуга, битва за Кавказ, освобождение Украины, операция «Багратион», освобождение Европы, Берлинская операция). Вклад народа в победу на трудовом фронте.</p>	<p>Рассказывают о событиях, ставших основой государственных праздников и памятных дат России. Анализируют причины начала Великой Отечественной войны и усилия СССР по её предотвращению. Перечисляют основные битвы и операции Великой Отечественной войны. Оценивают вклад народа в победу на трудовом фронте. Рассказывают о героях Великой Отечественной войны. Рассказывают о значении Великой Отечественной войны в жизни каждой семьи участников сборов</p>

	<p>Герои Великой Отечественной войны.</p> <p>Значение Великой Отечественной войны в жизни каждой семьи</p>	
<p><i>Основы туристской подготовки</i> (6 ч)</p>	<p>В ходе изучения программы участники сборов получают знания и навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> об истории развития туризма; о правилах подготовки к походу; об организации туристского быта. <p>Биваки;</p> <ul style="list-style-type: none"> о правилах разжигания костра в походе. Типы и виды костров; о правилах движения в походе; о личном и групповом снаряжении; о технике безопасности при проведении туристических походов. 	<p>Туризм – средство познания своего края, физического и духовного развития, оздоровления, привития самостоятельности, трудовых и прикладных навыков. Знаменитые русские путешественники, их роль в развитии нашей страны.</p> <p>Правила размещения предметов в рюкзаке. Одежда и обувь для летних и зимних походов. Снаряжение для зимних походов, типы лыж. Как готовить личное снаряжение к походу. Групповое снаряжение, требования к нему. Типы палаток, их назначение, преимущества и недостатки. Походная посуда для приготовления пищи.</p> <p>Организация работы по развёртыванию и свёртыванию лагеря: планирование лагеря (выбор места для палаток, костра, определение мест для забора воды и умывания, туалетов, мусорной ямы), заготовка дров. Установка палаток. Размещение вещей в них. Предохранение палатки от намокания и проникновения насекомых. Правила поведения в палатке. Уборка места лагеря перед уходом группы.</p> <p>Составление меню и списка продуктов для</p>

		<p>однодневного похода. Закупка, фасовка и упаковка продуктов. Приготовление пищи на костре.</p> <p>Изучение района похода (изучение литературы, карт, отчетов о походах, получение сведений у людей, прошедших планируемый маршрут). Выбор и разработка маршрута движения. Подготовка личного и группового снаряжения. Режим ходового дня. Общая характеристика естественных препятствий. Движение по дорогам, тропам, по ровной и пересечённой местности, по лесу, кустарнику, через завалы, по заболоченной местности, по травянистым склонам.</p>
<p><i>Военная топография</i> (5ч)</p>	<p>Военные карты и пользование ими Определение своего местонахождения Азимуты и движения по азимутам Измерение расстояния между ориентирами Нанесение обнаруженного объекта на карту</p>	<p>Дают понятие о топографической карте, работают с картой. Измеряют расстояний на карте. Изображение рельефа и местных предметов на топографической карте. Рассказывают о сущности изображения рельефа горизонталями, условных знаках топографических карт. Определение по карте крутизны скатов. Чтение карты. Описание маршрута. Измерительные приемы, применяемые при работе с картой. Географические и прямоугольные координаты. Истинный азимут, магнитный азимут, дирекционный угол.</p> <p>Местность и её значение в бою.</p> <p>Рассказывают о тактических свойствах местности. Тактическая классификация</p>

		<p>разновидностей местности. Изучение и оценка элементов местности по карте, определение их количественных и качественных характеристик.</p> <p>Рассматривают вопросы:</p> <p>.Ориентирование на местности без карты.</p> <p>Простейшие способы ориентирования на местности. Способы определения сторон горизонта по компасу, небесным светилам, признакам на местных предметах.</p> <p>Практическое выполнение упражнений по определению сторон горизонта простейшими способами.</p> <p>Дают понятие азимут, определение магнитных азимутов направлений на местности. Нахождение направлений на местности по заданному магнитному азимуту. Движение по азимуту.</p>
--	--	--

